

“Senza l’aspetto umano non può esserci insegnamento”

Giulia Molinari '97

MSc in Osteopathic Medicine (MSc Ost Med)

ANNO ACCADEMICO 2020/2021

ABSTRACT

Obiettivo

Le capacità cliniche e le competenze personali degli studenti di osteopatia vengono sviluppate durante il percorso di tirocinio clinico universitario ed in particolare attraverso il rapporto con il tutor di riferimento.

Questo studio ha lo scopo di indagare le percezioni interpersonali degli studenti che favoriscono oppure ostacolano l’apprendimento degli stessi e di conseguenza la loro pratica clinica, nel contesto accademico del tirocinio clinico osteopatico.

Metodi

Questo studio è strutturato come una ricerca qualitativa, mediante l’utilizzo di focus group svolti online con domande semi-strutturate. Un totale di 24 studenti dell’ultimo anno hanno preso parte a tale studio. Sono stati svolti tre focus group, aventi otto partecipanti ciascuno, svolti su piattaforma online. Successivamente i dati sono stati trascritti manualmente e analizzati tramite analisi tematica.

Risultati

Dall’analisi dei dati sono emerse quattro tematiche rilevanti. Da queste ultime sono emersi fattori relazionali tutor-studente che influenzano maggiormente sullo stato d’animo e quindi sul buon apprendimento degli studenti. Tali tematiche sono: il ruolo del tutor: tra giudice e mentore, il dialogo e confronto, la serenità nello sbagliare e il tutor come nave di vedetta... o “scialuppa di salvataggio”.



Conclusioni

In conclusione, gli studenti sono concordi nell'affermare che la posizione che il tutor impersona gioca un ruolo fondamentale nella percezione che lo studente ha di sé e della sua efficacia professionale. In particolare, l'entusiasmo e le capacità non cognitive risultano più importanti rispetto alle capacità cognitive.

