

## CORSO POSTGRADUATE MEDICAL HUMANITIES E PROBLEM BASED LEARNING PBL

### RELATORI

Professor Fabrizio Consorti  
Professoressa Antonella Lotti



Sabato 23 e Domenica 24 ottobre 2021

### SEDE DEL CORSO

Il corso si svolgerà in modalità online

### QUOTA DI PARTECIPAZIONE

€ 180 (iva esclusa) entrambe le giornate di studio  
€ 95 (iva esclusa) una sola giornata di studio

Per l'iscrizione contattare l'Accademia all'indirizzo  
[segreteria@aimoedu.it](mailto:segreteria@aimoedu.it) o allo 02 96705292

## IL PROBLEM BASED LEARNING PBL - WORKSHOP (23 ottobre)

### INTRODUZIONE - PREMESSE

La metodologia denominata Problem Based Learning (PBL) è un approccio istruttivo che potenzia le capacità esplorative e integrative dello studente nello sviluppare soluzioni praticabili a contesti clinici definiti basandosi sulle evidenze e sulle proprie capacità. Il corso risponde alle esigenze di formazione dei professionisti coinvolti nella didattica per le professioni sanitarie.

Si pone nella logica dello “student centered learning”, che prevede che l’attività formativa sia orientata a ciò che lo studente fa per apprendere e non tanto a ciò che il docente fa per insegnare.

Il workshop si svolge in circa 7 ore di formazione teorica e pratica. I partecipanti saranno divisi in due gruppi e sperimenteranno una sessione completa di PBL, cui seguirà un’attività riflessiva sull’esperienza e una lezione teorica sui principali fondamenti del PBL.

### OBIETTIVI DEL CORSO

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

- ✓ Illustrare le caratteristiche del Problem Based Learning (PBL)
- ✓ Descrivere il ruolo del tutor facilitatore di PBL
- ✓ Illustrare alcuni modelli di PBL usati nei corsi di Medicina e professioni sanitarie a livello internazionale.

### CREDITI ECM

Problem Based Learning PBL

Il workshop consente di conseguire **n.8 crediti ECM** per le professioni sanitarie.

### DESTINATARI DEL CORSO E DETTAGLI

Il workshop è riservato ai formatori e docenti dei corsi di studio delle professioni sanitarie.

**Corso erogato in modalità online.**

AIMO s.r.l. si riserva il diritto di annullare il corso qualora non venga raggiunto il numero minimo di partecipanti. A coloro che avessero già completato l’iscrizione la quota sarà interamente rimborsata.

## LE MEDICAL HUMANITIES (24 ottobre)

### INTRODUZIONE - PREMESSE

Le Medical Humanities sono metodologie didattiche che vedono nell'utilizzo di diverse forme di arte (e.g. pittura, filmografia, musica, architettura, narrazioni, letteratura, ecc...) la loro specificità. Sono spesso utilizzate in ambito pedagogico per favorire lo sviluppo delle competenze relazionali e metacognitive dei discenti. In ambito sanitario sono state ampiamente utilizzate in riferimento alla medicina narrativa, al recupero della dimensione di cura centrata sulla relazione medico-paziente, e nella comprensione delle tre dimensioni della malattia (disease, illness, sickness).

Questa giornata di studio è rivolta ai docenti delle discipline medico-scientifiche all'interno dei percorsi di studio in ambito sanitario. La giornata sarà indirizzata allo sviluppo di competenze pedagogiche e didattiche applicabili in diversi contesti, compreso quello della formazione post-graduate.

Il seminario consente l'acquisizione di strumenti e lo sviluppo di competenze che rendano i partecipanti in grado di introdurre le Medical Humanities (MH) nel loro insegnamento in maniera consapevole e metodologicamente corretta.

### OBIETTIVI DEL CORSO

Al termine della giornata di studio, i partecipanti saranno in grado di:

- ✓ Definire le MH sia come insieme di contenuti che come metodi didattici.
- ✓ Descrivere le generalità dei metodi e degli strumenti delle MH.
- ✓ Allineare le attività didattiche basate sulle MH ad obiettivi didattici pertinenti.
- ✓ Accedere ad alcune risorse utili per la progettazione e realizzazione di attività basate sulle MH.
- ✓ Condurre un'attività riflessiva con gli studenti dopo un'attività didattica basata sulle MH.

### DESTINATARI DEL CORSO E DETTAGLI

La giornata di studio è riservata ai formatori e docenti dei corsi di studio delle professioni sanitarie.

**Corso erogato in modalità online.**

AIMO s.r.l. si riserva il diritto di annullare il corso qualora non venga raggiunto il numero minimo di partecipanti. A coloro che avessero già completato l'iscrizione la quota sarà interamente rimborsata.

### CREDITI ECM

Medical Humanities

La giornata di studio consente di conseguire n. **7 crediti ECM** per le professioni sanitarie

## PROGRAMMA DEL CORSO

### ► PRIMA GIORNATA: Il problem based learning PBL

Sabato 23 ottobre 09:00 - 13:00

- ✓ Apertura: presentazione del corso e dei partecipanti
- ✓ Il Problem Based Learning (parte I salto 1-5): sperimentazione in gruppo condotto da tutor.
- ✓ Il Problem Based Learning (parte I salto 6): studio indipendente
- ✓ Il Problem Based Learning (parte II salto 7-10): sperimentazione in gruppo condotto da tutor
- ✓ Riflessione sull'esperienza: gli elementi costitutivi del PBL

Sabato 23 ottobre 14:00 - 18:00

- ✓ Alcuni modelli di PBL nei corsi di laurea di Medicina in giro per il mondo
- ✓ La costruzione di un caso-problema
- ✓ Valutazione del workshop e chiusura

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Inviare mail con scheda iscrizione e copia del bonifico bancario a [segreteria@aimoedu.it](mailto:segreteria@aimoedu.it)

**Modalità di pagamento:** effettuare bonifico bancario intestato a AIMO srl, Via Della Chiusa 15, 20123 Milano - P.IVA 07330970968

**Presso:** Banca Sella IBAN IT 03 0 03268 22310 052565826100

**Causale:** Cognome e nome – nome del corso postgraduate e data

L'iscrizione sarà ritenuta valida al ricevimento di scheda di iscrizione e di attestato di avvenuto pagamento. Consegna attestato previa partecipazione. Per informazioni contattare l'Accademia all'indirizzo [segreteria@aimoedu.it](mailto:segreteria@aimoedu.it) o telefonare al numero **02/96705292**.

## FABRIZIO CONSORTI



Fabrizio Consorti è Professore di Chirurgia Generale presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università La Sapienza di Roma, dove insegna sia nel corso di medicina che di infermieristica. È sub-specializzato in chirurgia coloretta ed endocrina, che sono anche i suoi principali campi di ricerca clinica. Attualmente guida il programma di Faculty Development e presiede il comitato di Faculty Development per l'Università La Sapienza di Roma. Negli ultimi anni ha esplorato la commistione di diverse discipline (informatica, scienze sociali e dell'educazione, psicologia, filosofia, arte). Ha partecipato ai progetti finanziati dall'UE (GALEN, EDITH) che hanno portato agli standard europei sulla terminologia e sui modelli logici in e-health (terminologia chirurgica, Contsys, e-ECDL). Ha contribuito a tre progetti nazionali sull'istruzione assistita dalla tecnologia in medicina. È stato (2012-18) Presidente della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) ed è membro dell'Association for Medical Education in Europe (AMEE). Ha ideato e coordinato programmi formativi universitari per la Facoltà di Filosofia (Cos'è il "prendersi cura"?), e con il Dipartimento di Ingegneria (Robotica Medica). Attualmente collabora con il Laboratorio di Arti in Medicina nella progettazione del curriculum per la componente di Medical Humanities.

## ANTONELLA LOTTI



Antonella Lotti è Professoressa Associata di Pedagogia Sperimentale presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Laureata in Filosofia presso Università di Genova e Dottore di Ricerca in Pedagogia delle Scienze della Salute (IV ciclo), consegue l'abilitazione a I fascia come professore ordinario in Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa nel 2021. E' Vice-presidente della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM), membro del Consiglio Direttivo di ASDUNI e Coordinatrice del Gruppo di Lavoro su Faculty Development e Didattica universitaria della Società Italiana di Pedagogia (SIPED). Docente di Metodologie didattiche innovative e Progettazione formativa in sanità nel Corso di laurea in Digital Education, i suoi interessi di ricerca si concentrano sulle strategie didattiche attive, quali: Problem-Based Learning e Team Based Learning; il Faculty Development o formazione pedagogica dei docenti universitari; l'innovazione educativa a scuola. E' autrice di numerose pubblicazioni tra cui ricordiamo Problem Based Learning per l'editore Franco Angeli nel 2018 (insignito del Premio SIPED 2019) e Il Team Based Learning per le università italiane, QuiEdit Editoria, Verona: (in press).

## SCHEMA D'ISCRIZIONE

### MEDICAL HUMANITIES E PROBLEM BASED LEARNING PBL

Corso Postgraduate: 23-24 ottobre 2021

Relatori: Fabrizio Consorti – Antonella Lotti

#### Quota di partecipazione

- € 180 (iva esclusa) entrambe le giornate di studio
- € 95 (iva esclusa) una sola giornata di studio

#### DATI DEL PARTECIPANTE

**Cognome:** \_\_\_\_\_ **Nome:** \_\_\_\_\_

**Residenza:** \_\_\_\_\_

**Tel:** \_\_\_\_\_ **Cellulare:** \_\_\_\_\_

**E-Mail:** \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ .

**Cod. Fisc.** \_\_\_\_\_

**Professione:** \_\_\_\_\_

#### DATI PER LA FATTURAZIONE ELETTRONICA

**Ragione Sociale:** \_\_\_\_\_

**Indirizzo:** \_\_\_\_\_

**CAP:** \_\_\_\_\_ **Città:** \_\_\_\_\_ **Prov.** \_\_\_\_\_

**Piva:** \_\_\_\_\_

**Codice Unico - PEC:** \_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Firma** \_\_\_\_\_

Il trattamento dei dati che riguardano il soggetto che ha sottoscritto la domanda di iscrizione (il "Sottoscrittore") viene svolto ai soli fini della gestione amministrativa indispensabile per l'iscrizione cui è finalizzato il presente modulo, comunque nel rispetto del Regolamento Generale UE sulla Protezione dei dati Personali n. 679/2016 (GDPR). Ricevuta l'allegata "Informativa per il trattamento dei dati personali" di AIMO ("Informativa", All. 1) e preso atto dei diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della citata Informativa, il Sottoscrittore esprime espressamente il proprio consenso affinché i dati dallo stesso forniti possano essere trattati, sia manualmente che elettronicamente, per gli scopi indicati nel rispetto della vigente normativa sopra richiamata. Il titolare del trattamento dei dati è la AIMO S.r.l. (la "Società"), con sede legale in Milano, Via della Chiusa n° 15. Il responsabile del trattamento dei dati è il Sig. Marco Giardino, domiciliato per la carica presso la sede della società. Il Sottoscrittore si dichiara consapevole di potersi rivolgere al titolare del trattamento per fare valere i propri diritti in materia di trattamento dei dati forniti.

**Data** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Firma** \_\_\_\_\_